

INEQUATIONS ET SYSTEMES D'EQUATIONS

- Une **inéquation** se résout comme une équation mais lors de la division:
 - Si on divise par un nombre **positif**, on **conserve** le sens de l'inégalité
 - Si on divise par un nombre **négatif**, on **change** le sens de l'inégalité

$3(x-5) \geq 5x-12$ $3x-15 \geq 5x-12$	On développe si nécessaire	$4(x-5) \geq x-1$ $4x-20 \geq x-1$
$3x-5x \geq 15-12$	On met les x à gauche et les nombre s à droite	$4x-x \geq 20-1$
$-2x \geq 3$	On réduit	$3x \geq 19$
$x \leq -\frac{3}{2}$	On change le sens de l'inégalité si on divise par un nombre négatif	$x \geq \frac{19}{3}$
Les solutions sont les nombres inférieurs ou égaux à $-\frac{3}{2}$	On donne les solutions	Les solutions sont les nombres supérieurs ou égaux à $\frac{19}{3}$

- Les systèmes d'équation peuvent se résoudre soit par **substitution** soit par **combinaison**:

On décide de résoudre par substitution car le coefficient de y dans la première équation vaut 1	$\begin{cases} -x + y = 1 \\ 3x + 2y = 12 \end{cases}$
On exprime y en fonction de x dans la première équation	$\begin{cases} y = x + 1 \\ 3x + 2y = 12 \end{cases}$
On substitue y dans la seconde équation	$\begin{cases} y = x + 1 \\ 3x + 2(x + 1) = 12 \end{cases}$
On développe la seconde équation	$\begin{cases} y = x + 1 \\ 3x + 2x + 2 = 12 \end{cases}$



On réduit la seconde équation	$\begin{cases} y = x + 1 \\ 5x = 10 \end{cases}$
On trouve x = 2	$\begin{cases} y = x + 1 \\ x = 2 \end{cases}$
On trouve y = 3	$\begin{cases} y = 3 \\ x = 2 \end{cases}$

Le couple **(2;3)** est la solution du système

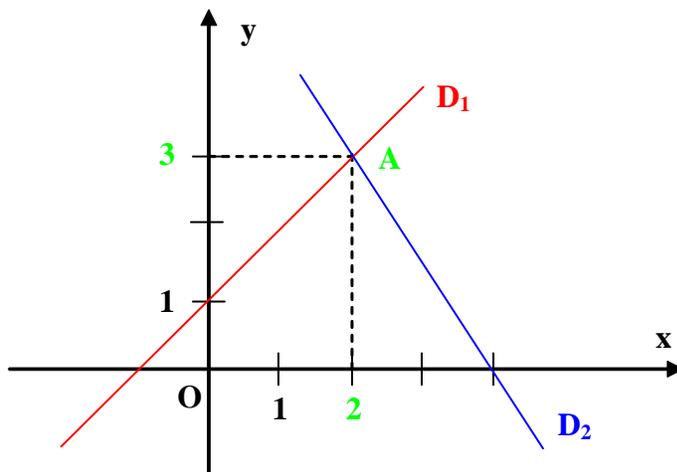
On décide de résoudre par combinaison	$\begin{cases} 2x - 3y = -4 \\ 3x + 4y = 11 \end{cases}$
On multiplie la première équation par -3 et la seconde par 2 pour éliminer les x	$\begin{array}{l} \times (-3) \parallel \\ \times 2 \parallel \end{array} \begin{cases} 2x - 3y = -4 \\ 3x + 4y = 11 \end{cases}$
-6x et 6x vont s'éliminer	$\begin{cases} -6x + 9y = 12 \\ 6x + 8y = 22 \end{cases}$
On conserve la première équation et on remplace la seconde par l'addition des deux équations membre à membre	$\begin{cases} -6x + 9y = 12 \\ 17y = 34 \end{cases}$
On trouve y = 2	$\begin{cases} -6x + 9y = 12 \\ y = \frac{34}{17} = 2 \end{cases}$
On remplace y par sa valeur dans la première équation	$\begin{cases} -6x + 9 \times 2 = 12 \\ y = \frac{34}{17} = 2 \end{cases}$
Il ne reste plus qu'à résoudre la première équation	$\begin{cases} -6x = 12 - 18 \\ y = \frac{34}{17} = 2 \end{cases}$



	$\begin{cases} -6x = -6 \\ y = 2 \end{cases}$
On trouve $x = 1$	$\begin{cases} x = \frac{-6}{-6} = 1 \\ y = 2 \end{cases}$

Le couple **(1;2)** est la solution du système

- Interprétation graphique du premier système $\begin{cases} -x + y = 1 \\ 3x + 2y = 12 \end{cases}$:



$$\begin{cases} -x + y = 1 \\ 3x + 2y = 12 \end{cases} \text{ peut aussi}$$

$$\text{s'écrire } \begin{cases} y = x + 1 \\ y = -\frac{3}{2}x + 6 \end{cases} \text{ et peut}$$

se traduire par les droites **(D₁)**:

$$y = x + 1 \text{ et } \mathbf{(D_2): } y = -\frac{3}{2}x + 6.$$

La solution du système **(2;3)** correspond aux coordonnées de A, point d'intersection de **(D₁)** et **(D₂)**.

